SITUATION

L'agglomération Moulins-Yzeure-Avermes (50 000 habitants) est située au nord de la région Auvergne, entre la vallée de la Loire et les volcans d'Auvergne :

- à **300 km** au sud de **PARIS**
- à **180 km** de **LYON**
- à **100 km** de **CLERMONT-FERRAND**

ACCÈS

En voiture :
- autoroute A 71 PARIS-CLERMONT
- autoroute A 77 et RN 7 PARIS-NEVERS-MOULINS
- RN 145 MÂCON-MOULINS-BORDEAUX

En train :
- ligne PARIS-CLERMONT

En avion :
- aéroport international de CLERMONT-FERRAND-AUVERGNE

LYCÉE JEAN MONNET
MOULINS-YZEURE

Enseignement général et technologique
Enseignement professionnel
Enseignement supérieur

39 place Jules Ferry – BP 5
03401 Yzeure CEDEX
T. 04 70 46 93 01
F. 04 70 46 93 02
Email : monnet-yzeure@ac-clermont.fr
www.lycee-jeanmonnet-yzeure.fr

conception : c-toucom.com • 01/2016 • photo couverture : E. Dubost

Bac STI 2D

Sciences et **Technologie** de l'**Industrie**

et du **Développement Durable**

// Energie Environnement
// Système d'Information Numérique
// Innovation Technologique et Eco-

5 Pôles de compétences
- / Sciences
- / Economie gestion
- / Design et métiers d'art
- / Industrie
- / École hôtelière

>Une prise en compte du développement durable dans le développement des stratégies industrielles

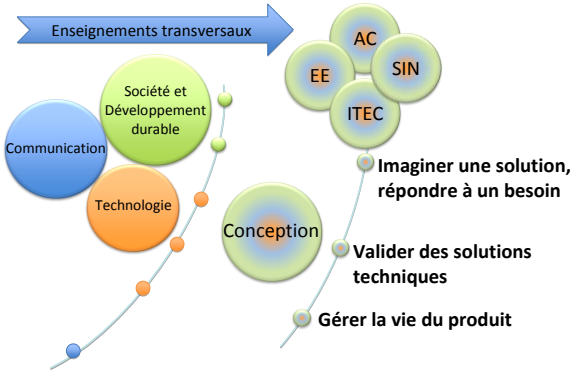
>Une poursuite d'études en école d'ingénieur, classes prépas, IUT

/// LYCÉE JEAN MONNET • Moulins-Yzeure

Enseignement général et technologique
Enseignement professionnel
Enseignement supérieur

OBJECTIFS

Le baccalauréat Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable est composé pour les enseignements technologiques des enseignements communs et ceux des quatre spécialités visant l'acquisition de compétences de conception, d'expérimentation et de dimensionnement dans leur champ technique propre selon des degrés de complexité adaptés au niveau baccalauréat. À la différence du baccalauréat professionnel, la voie technologique ne vise aucune finalité professionnelle. Il n'y est donc pas fait référence à des apprentissages de savoirs et savoir-faire garantissant une aptitude à la réalisation de produits, d'ouvrages ou de services.



CONDITIONS D'ENTREE

Tout élève de classe de seconde quelque soit le choix des enseignements d'exploration choisis. Cependant dans une logique d'orientation il est préférable de prendre les enseignements de SI (Sciences de l'Ingénieur), CIT (Création et Innovation Technologique), MPS (Méthode et Pratiques Scientifiques)

POURSUITE D'ETUDES

Sur les plans scientifiques et technologiques, le titulaire du baccalauréat STI2D sera détenteur de compétences étendues car liées à un corpus de connaissances des trois domaines « Matière – Énergie – Information », suffisantes pour lui permettre d'accéder à la diversité des formations scientifiques de l'enseignement supérieur : université, écoles d'ingénieur, CPGE technologiques et toutes les spécialités de STS et d'IUT.

Année de formation	1ère	Tnale
Enseignements communs	22	22
Mathématiques	4	4
Physique-Chimie	3	4
Français	3	
Histoire-Géographie	2	
Langues vivantes 1 et 2	3	3
Education Physique et Sportive	2	2
Philosophie		2
Accompagnement Personnalisé	2	2
Enseignements spécifiques	10	9
Enseignement transversal	7	5
Enseignement de spécialité (EE, SIN, ITEC)	5	9
Enseignement technologique en langue (Anglais)	1	1
Total	34	34