

## SITUATION

L'agglomération Moulins-Yzeure-Avermes (50 000 habitants) est située au nord de la région Auvergne, entre la vallée de la Loire et les volcans d'Auvergne :

- > à 300 km au sud de **PARIS**
- > à 180 km de **LYON**
- > à 100 km de **CLERMONT-FERRAND**

## ACCÈS

### En voiture :

- > autoroute A 71 PARIS-CLERMONT
- > autoroute A 77 et RN 7 PARIS-NEVERS-MOULINS
- > RN 145 MÂCON-MOULINS-BORDEAUX

### En train :

- > ligne PARIS-CLERMONT

### En avion :

- > aéroport international de CLERMONT-FERRAND-AUVERGNE



**LYCÉE JEAN MONNET**  
MOULINS-YZEURE

Enseignement général et technologique  
Enseignement professionnel  
Enseignement supérieur

39 place Jules Ferry – BP 5  
03401 Yzeure CEDEX

**T. 04 70 46 93 01**

**F. 04 70 46 93 02**

Email : [monnet-yzeure@ac-clermont.fr](mailto:monnet-yzeure@ac-clermont.fr)

[www.lycee-jeanmonnet-yzeure.fr](http://www.lycee-jeanmonnet-yzeure.fr)



# CAP

## Serrurier - Métallier

// LECTURE DE PLAN

// DECOUPE

// ASSEMBLAGE

// FINITION

### 5 Pôles de compétences

- / Sciences
- / Economie gestion
- / Design et métiers d'art
- / Industrie
- / École hôtelière

>Un partenariat avec les entreprises de la distribution des banques, assurances, commerces et services

>Une poursuite d'études en licence professionnelle à Moulins (Partenariat IUT Université Blaise Pascal – Lycée Jean Monnet)

/// **LYCÉE JEAN MONNET • Moulins-Yzeure**

Enseignement général et technologique  
Enseignement professionnel  
Enseignement supérieur

## OBJECTIFS

Les bases du métier reposent sur le travail des métaux ferreux (aciers, inox,...) et non ferreux (aluminium, cuivre et leurs alliages tels le laiton). Le serrurier-métallier emploie également des matériaux de synthèse, appelés à évoluer vers les matériaux composites, tels que le carbone.

En raison de la diversité des ouvrages et des matériaux utilisés, la Serrurerie-Métallerie offre de très intéressantes possibilités aux jeunes désirant entrer dans une profession en devenir. Ses domaines d'intervention répondent à des fonctions, des normes et des attentes exprimées par le client : protéger et embellir.

Il s'agit de :

- Protection des biens et des personnes : fermeture, serrure, menuiserie, blindage, garde-corps, clôture...
- Construction de locaux : charpente métallique, bardage, mur rideau, cloisons, vérandas.
- Confort : protections solaires.
- Accès : escalier, passerelle.
- Esthétique - Architecture : pyramide du Louvre, Beaubourg.
- Mobilier - décoration : ferronnerie, table, chaise...
- Agencement.

## DEBOUCHES

Le CAP serrurier-métallier permet d'accéder au premier niveau de qualification demandé par l'entreprise. Le CAP sanctionne la validation d'acquis professionnels, tant en fabrication qu'en pose d'ouvrages ou parties d'ouvrages. Il requiert également de bonnes connaissances en culture générale, qui permettent au titulaire de ce CAP de pouvoir, notamment, s'adapter et évoluer dans le métier, que ce soit dans le neuf ou l'entretien, la rénovation et la restauration d'ouvrages anciens. Rendant compte de son activité à un compagnon, chef d'équipe ou chef d'entreprise, le serrurier-métallier doit, toutefois, faire preuve d'autonomie et d'initiative dans l'exécution du travail demandé. Suivant la taille de l'entreprise ou des ouvrages à réaliser, et dans le respect des délais, il est amené à travailler seul ou en équipe.

## CONDITIONS D'ENTREE

Après la 3<sup>ème</sup> en 2 ans

Après un CAP ou un baccalauréat en 1 an

Après un CAP ou un baccalauréat en apprentissage

En formation continue en 1 an

## POURSUITE D'ETUDES

Brevet des Métiers d'Art « Ferronnier d'art »

## RENSEIGNEMENTS

Bureau du Directeur délégué : 04 70 46 93 13

Professeur : Mr CHAMOIX



<b>Année de formation</b>	1	2
<b>Période de Formation en Entreprise</b>	6	8
<b>Enseignements professionnels</b>	19	19
Atelier	15	15
Construction mécanique	2	2
Arts Appliqués-cultures artistiques	2	2
<b>Vie sociale et professionnelle</b>	1	1
<b>Enseignements Généraux</b>	12	12
Français, histoire-géographie	4	4
Mathématiques - sciences	3.5	3.5
Langue vivante	2	2
EPS	2.5	2.5
<b>Total Général</b>	32	32