

- 1400 élèves et étudiants de la 3^{ème} à BAC + 5
- Formations sous statut scolaire, par apprentissage ou en formation continue
- Programme ERASMUS + et Charte ERASMUS-enseignement supérieur
- Section football filles et garçons sur les filières générales et technologiques
- Label E3D (établissement en démarche de développement durable)

- Internat (5 jours ou 7 jours)
- Clubs théâtre, musique, manga et chinois
- Section Euro anglais



LYCÉE JEAN MONNET
MOULINS-YZEURE

Enseignement général et technologique
Enseignement professionnel
Enseignement supérieur

39 place Jules Ferry – BP 5
03401 Yzeure CEDEX
T. 04 70 46 93 01
F. 04 70 46 93 02
Email : monnet-yzeure@ac-clermont.fr
www.lycee-jeanmonnet-yzeure.fr



3^{ème}

« Prépa-métiers »

- // VALIDER LE SOCLE COMMUN DE COMPETENCES
- // CONSTRUIRE UN PROJET D'ORIENTATION
- // DECOUVRIR LE MONDE DU TRAVAIL
- // PREPARER LE BREVET DES COLLEGES (Série pro)

5 Pôles de compétences

- / Sciences
- / Economie gestion
- / Design et métiers d'art
- / Industrie
- / École hôtelière

>Un partenariat avec les entreprises de la distribution des banques, assurances, commerces et services

>Une poursuite d'études en licence professionnelle à Moulins (Partenariat IUT Université Blaise Pascal – Lycée Jean Monnet)

/// LYCÉE JEAN MONNET • Moulins-Yzeure

Lycée d'enseignement général et technologique
Lycée professionnel

Enseignement secondaire et supérieur

OBJECTIFS

La 3^{ème} « Prépa. Pro. » permet aux élèves d'**approcher le monde du travail** et de **connaître les voies de formation**.

L'objectif est d'aider chacun à **retrouver le sens d'un parcours scolaire** en construisant **un projet d'orientation réaliste et positif**.

Les élèves travaillent à **la validation du socle commun** de connaissances et de compétences.

En fin d'année, ils se présentent au **Diplôme National du Brevet (DNB)** dans la série « professionnelle ».

POURSUITES D'ETUDES

Même si toutes les voies de formation restent ouvertes... les élèves vont essentiellement se diriger vers **un CAP ou un Baccalauréat professionnel**, sous statut scolaire ou par apprentissage.

CONDITIONS D'ENTREE

La 3^{ème} « Prépa. Pro. » est ouverte à **des élèves issus de 4^{ème}** de collège, **volontaires**, prêts à se mobiliser autour d'un projet de formation dans les voies professionnelles. Le nombre de places est limité à **24**.

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

Les élèves suivent leurs enseignements **au lycée**, du lundi au vendredi.

L'effectif de la classe est de 24 avec constitution de deux **groupes** pour certains cours (découverte professionnelle...)

Le **module de « découverte professionnelle » est obligatoire**. Chaque élève explore les **trois grands champs** professionnels auxquels le lycée Jean Monnet prépare : la production d'ouvrages (**industrie**), de biens (**hôtellerie-restauration**). Pour cela, il doit faire l'acquisition d'**une** tenue professionnelle (chaussures de protection...)

Des mini-stages dans d'autres lycées professionnels sont proposés.

La **découverte du monde de l'entreprise et des métiers** s'effectue au cours de **20 journées de stages** réparties **en deux périodes** sur l'année. Les élèves sont **actifs** dans la recherche des lieux d'accueil (choix en fonction de leur projet).



Périodes de Formation en Entreprise 20 jours

Enseignements généraux (horaires hebdomadaires) 20h

| | |
|---|---------|
| Français | 3h30 +1 |
| Mathématiques | 3h +1 |
| LV1 « Anglais » et LV2 | 2h x2 |
| Histoire, Géographie, Education civique | 3h |
| Sciences et Vie de la Terre | 1h |
| Physique, Chimie | 1h |
| Enseignements artistiques | 1h30 |
| Education Physique et Sportive | 3h |

Accompagnement personnalisé (projet perso....) 2h

Module de découverte professionnelle 6h

| |
|--|
| Production d'ouvrages (pôle industriel) |
| - Ferronnerie, Serrurerie Métallerie |
| - Maintenance industrielle, Electrotechnique |
| Production de biens (pôle hôtelier) |
| - Cuisine |
| - Commercialisation & service en salle |
| Production de services (pôle tertiaire) |
| - Gestion administration |
| - Commerce |

