

## Le lycée

- 1400 élèves et étudiants de la 3<sup>ème</sup> à BAC + 5
- Formations sous statut scolaire, par apprentissage ou en formation continue
- Programme ERASMUS + et Charte ERASMUS-enseignement supérieur
- Section football filles et garçons sur les filières générales et technologiques
- Label E3D (établissement en démarche de développement durable)
- Internat (5 jours ou 7 jours)
- Clubs théâtre, musique, manga et chinois
- Section Euro anglais



**LJM** LYCÉE  
JEAN MONNET  
MOULINS - YZEURE



La Région  
Auvergne-Rhône-Alpes



**LYCÉE JEAN MONNET**  
MOULINS-YZEURE

Enseignement général et technologique  
Enseignement professionnel  
Enseignement supérieur

39 place Jules Ferry – BP 5  
03401 Yzeure CEDEX  
T. 04 70 46 93 01  
F. 04 70 46 93 02  
Email : [monnet-yzeure@ac-clermont.fr](mailto:monnet-yzeure@ac-clermont.fr)  
[www.lycee-jeanmonnet-yzeure.fr](http://www.lycee-jeanmonnet-yzeure.fr)

conception : c-toucom.com • 01/2019 • photo couverture : J.E. Dubost



# BTS

## Brevet de Technicien Supérieur Electrotechnique

// TRANSPORT ET DISTRIBUTION D'ENERGIE  
// PRODUCTION INDUSTRIELLE  
// TERTIAIRE  
// HABITAT

5 Pôles de  
compétences

/ Sciences  
/ Economie gestion  
/ Design et métiers d'art  
/ Industrie  
/ École hôtelière

> Un partenariat avec les entreprises de la distribution  
des banques, assurances, commerces et services

/// LYCÉE JEAN MONNET • Moulins-Yzeure

Enseignement général et technologique  
Enseignement professionnel  
Enseignement supérieur

## OBJECTIFS

Le technicien supérieur en électrotechnique intervient dans les secteurs de la production industrielle, du tertiaire, de l'habitat, du transport et de la distribution de l'énergie électrique.

Ses interventions s'exercent sur des processus industriels de fabrication ou dans les services techniques liés à des infrastructures mettant en œuvre différentes formes d'énergie.

Le technicien supérieur en électrotechnique exerce ses activités dans l'étude, la mise en œuvre, l'utilisation, la maintenance des équipements électriques qui utilisent aussi bien des courants forts que des courants faibles. Il doit également développer des compétences prenant en compte l'impact de ces équipements dans l'environnement.

En tant que professionnel électricien, responsable d'une équipe d'intervenants et agissant souvent à l'extérieur de sa propre entreprise, outre la maîtrise des aspects techniques, normatifs et réglementaires, il doit également développer des compétences, aux plans relationnel, économique, commercial ainsi que celles nécessaires à la promotion de la santé et de la sécurité au travail (S.S.T.).

L'ensemble de ces compétences lui permet de travailler en toute autonomie et de conduire une équipe d'intervenants en toute responsabilité.

## DEBOUCHES

Selon les entreprises, le technicien supérieur en électrotechnique est amené à exercer son activité dans différents secteurs tels que :

- Les équipements et le contrôle industriel
- La production et la transformation de l'énergie
- Les automatismes et la gestion technique du bâtiment
- Les automatismes de production industrielle
- La distribution de l'énergie électrique
- Les installations électriques des secteurs tertiaires
- Les équipements publics
- Le froid industriel, l'agroalimentaire et la grande distribution
- Les services techniques
- Les transports (véhicules et infrastructures)

## CONDITIONS D'ENTREE

Les titulaires d'un bac STI 2D, d'un bac pro MELEC, d'un bac S SI.

Tout titulaire d'un autre bac sous réserve d'aménagement de formation adaptée à chaque cas particulier

## MODALITES DE FORMATION

Formation sous statut scolaire  
Formation par apprentissage

## POURSUITE D'ETUDES

Ecole d'ingénieur, master, licence professionnelle



Année de formation	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année
	6 à 8 semaines	
Période de Formation en Entreprise	Répartition heures semaine	Répartition heures semaine
	<b>Enseignements professionnels</b>	
Physique Chimie	8	8
Sciences et Techniques Industrielles (STI)	10	10
STI en co-enseignement avec ANGLAIS	1	1
STI en co-enseignement avec MATHEMATIQUES	0.5	0.5
Analyse, Diagnostic, Maintenance	3	3
<b>Enseignements Généraux</b>		
Culture générale et expression	3	3
Langue Vivante Etrangère ANGLAIS	2	2
Mathématiques	3.5	3.5
Accompagnement personnalisé	1	1
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Langue Vivante 2 (Facultatif)	2	2