

## Le lycée

- 1400 élèves et étudiants de la 3<sup>ème</sup> à BAC + 5
- Formations sous statut scolaire, par apprentissage ou en formation continue
- Programme ERASMUS + et Charte ERASMUS-enseignement supérieur
- Section football filles et garçons sur les filières générales et technologiques
- Label E3D (établissement en démarche de développement durable)

- Internat (5 jours ou 7 jours)
- Clubs théâtre, musique, manga et chinois
- Section Euro anglais



**LJM** LYCÉE  
JEAN MONNET  
MOULINS - YZEURE



La Région  
Auvergne-Rhône-Alpes



**LYCÉE JEAN MONNET**  
MOULINS-YZEURE

Enseignement général et technologique  
Enseignement professionnel  
Enseignement supérieur

39 place Jules Ferry – BP 5  
03401 Yzeure CEDEX  
T. 04 70 46 93 01  
F. 04 70 46 93 02  
Email : [monnet-yzeure@ac-clermont.fr](mailto:monnet-yzeure@ac-clermont.fr)  
[www.lycee-jeanmonnet-yzeure.fr](http://www.lycee-jeanmonnet-yzeure.fr)

conception : c-tourcom.com • 01/2019 • photo couverture : E. Dubost



# Bac STI 2D

Sciences et Technologies de l'Industrie

et du **Développement Durable**

## ARCHITECTURE ET CONSTRUCTION

### 5 Pôles de compétences

- / Sciences
- / Economie gestion
- / Design et métiers d'art
- / Industrie
- / École hôtelière

> Un partenariat avec les entreprises de la distribution  
des banques, assurances, commerces et services

/// **LYCÉE JEAN MONNET • Moulins-Yzeure**

Enseignement général et technologique  
Enseignement professionnel  
Enseignement supérieur

## OBJECTIFS GENERAUX

Le baccalauréat Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable est composé pour les enseignements technologiques des enseignements communs et ceux des quatre spécialités visant l'acquisition de compétences de conception, d'expérimentation et de dimensionnement dans leur champ technique propre selon des degrés de complexité adaptés au niveau baccalauréat. À la différence du baccalauréat professionnel, la voie technologique ne vise aucune finalité professionnelle. Il n'y est donc pas fait référence à des apprentissages de savoirs et savoir-faire garantissant une aptitude à la réalisation de produits, d'ouvrages ou de services.

Le titulaire du baccalauréat STI2D doit être capable, pour tout ou partie d'un système ou d'une solution technique de :

- concevoir ;
- dimensionner ;
- réaliser un prototype, une maquette, une étude relativement à une solution technique envisagée ;
- communiquer y compris en langue vivante 1.

## OBJECTIFS SPECIFIQUES ARCHITECTURE et CONSTRUCTION

La spécialité explore l'étude et la recherche de **solutions architecturales et techniques relatives aux bâtiments et ouvrages**. Elle apporte les compétences nécessaires à l'analyse, la conception et l'intégration dans son environnement d'une construction dans une démarche de développement durable.

## CONDITIONS D'ENTREE

Tout élève de classe de seconde quelque soit le choix des enseignements optionnels choisis. Cependant dans une logique d'orientation il est préférable de prendre les enseignements de SI (Sciences de l'Ingénieur), CIT (Création et Innovation Technologique).

## POURSUITE D'ETUDES

Pour les bacheliers STI2D AC, l'objectif est bien de poursuivre des études dans le supérieur jusqu'à un niveau Master 2 (bac +5). Les BTS et DUT des domaines de l'architecture et du génie civil sont bien évidemment tous ouverts : Etudes et Economie de la construction, Bâtiment, travaux Publics, Fluides Energie et Environnement, Géomètre Topographe... La poursuite d'études au niveau licence, master ou école d'ingénieur.



Année de formation	1 <sup>ère</sup>	T <sup>nale</sup>
	Répartition heures semaine	Répartition heures semaine
<b>Enseignements communs</b>		
Mathématiques	3	3
Français	3	
Histoire-Géographie	1h30	
Langues vivantes 1 et 2	3	3
Education Physique et Sportive	2	2
Philosophie		2
Accompagnement Personnalisé	2	2
Enseignement moral et civique	18 h annuelles	18 h annuelles
<b>Enseignements de spécialité</b>		
Innovation technologique	3	-
Ingénierie et développement durable	9	-
Ingénierie, innovation et développement durable Avec 1 enseignement spécifique	-	12
Enseignement technologique en langue (Anglais)	1	1
Physique chimie et mathématiques	6	6