

## Le lycée

- 1400 élèves et étudiants de la 3<sup>ème</sup> à BAC + 5
- Formations sous statut scolaire, par apprentissage ou en formation continue
- Programme ERASMUS + et Charte ERASMUS-enseignement supérieur
- Section football filles et garçons sur les filières générales et technologiques
- Label E3D (établissement en démarche de développement durable)
- Internat (5 jours ou 7 jours)
- Clubs théâtre, musique, manga et chinois
- Section Euro anglais



**LYCÉE JEAN MONNET**  
MOULINS-YZEURE

Enseignement général et technologique  
Enseignement professionnel  
Enseignement supérieur

39 place Jules Ferry – BP 5  
03401 Yzeure CEDEX  
T. 04 70 46 93 01  
F. 04 70 46 93 02  
Email : [monnet-yzeure@ac-clermont.fr](mailto:monnet-yzeure@ac-clermont.fr)  
[www.lycee-jeanmonnet-yzeure.fr](http://www.lycee-jeanmonnet-yzeure.fr)

conception : c-tourcom.com • 01/2019 • photo couverture : E. Dubost

# Bac STI 2D

Sciences et Technologies de l'Industrie

et du **Développement Durable**

## SYSTEME D'INFORMATION NUMERIQUE

- 5 Pôles de compétences
- / Sciences
  - / Economie gestion
  - / Design et métiers d'art
  - / Industrie
  - / École hôtelière

> *Un partenariat avec les entreprises de la distribution des banques, assurances, commerces et services*

/// **LYCÉE JEAN MONNET • Moulins-Yzeure**

Enseignement général et technologique  
Enseignement professionnel  
Enseignement supérieur

## OBJECTIFS GENERAUX

Le baccalauréat Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable est composé pour les enseignements technologiques des enseignements communs et ceux des quatre spécialités visant l'acquisition de compétences de conception, d'expérimentation et de dimensionnement dans leur champ technique propre selon des degrés de complexité adaptés au niveau baccalauréat. À la différence du baccalauréat professionnel, la voie technologique ne vise aucune finalité professionnelle. Il n'y est donc pas fait référence à des apprentissages de savoirs et savoir-faire garantissant une aptitude à la réalisation de produits, d'ouvrages ou de services.

Le titulaire du baccalauréat STI2D doit être capable, pour tout ou partie d'un système ou d'une solution technique de :

- concevoir ;
- dimensionner ;
- réaliser un prototype, une maquette, une étude relativement à une solution technique envisagée ;
- communiquer y compris en langue vivante 1.

## OBJECTIFS SPECIFIQUES SYSTEME D'INFORMATION NULERIQUE

Cette spécialité porte sur l'analyse et la création de solutions techniques relatives au **traitement des flux d'information (voix, données, images)** dans les systèmes pluri-techniques actuels qui comportent à la fois une gestion locale et à distance de l'information. Les supports privilégiés sont les **systèmes de télécommunication, les réseaux informatiques, les produits pluri-techniques et en particulier les produits multimédia**. Les activités porteront sur le développement de systèmes virtuels, destinés à la conduite, au dialogue homme / machine, à la transmission et à la restitution de l'information.

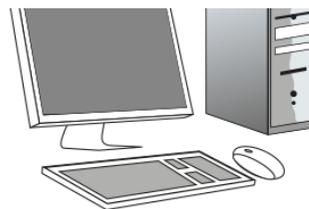
## CONDITIONS D'ENTREE

Tout élève de classe de seconde quelque soit le choix des enseignements optionnels choisis. Cependant dans une logique d'orientation il est préférable de prendre les enseignements de SI (Sciences de l'Ingénieur), CIT (Création et Innovation Technologique).

## POURSUITE D'ETUDES

Pour les bacheliers STI2D SIN l'objectif est bien de poursuivre des études dans le supérieur jusqu'au niveau Master 2 (bac+5). Les BTS et DUT des domaines de l'électricité sont bien évidemment tous ouverts : Electrotechnique, Traitements Thermiques, Automatismes et Informatique Industrielle, Maintenance Industrielle, Domotique, Informatique et Réseaux pour l'industrie et les Services techniques, Métiers de l'audiovisuel, Contrôle Industriel et Régulation Automatique...

La poursuite d'études au niveau licence, master ou école



| Année de formation   | 1 <sup>ère</sup>           | T <sup>nale</sup>          |
|--|----------------------------|----------------------------|
|  | Répartition heures semaine | Répartition heures semaine |
| <b>Enseignements communs</b>   |                            |                            |
| Mathématiques  | 3                          | 3                          |
| Français   | 3                          |                            |
| Histoire-Géographie  | 1h30                       |                            |
| Langues vivantes 1 et 2  | 3                          | 3                          |
| Education Physique et Sportive   | 2                          | 2                          |
| Philosophie  |                            | 2                          |
| Accompagnement Personnalisé  | 2                          | 2                          |
| Enseignement moral et civique  | 18 h annuelles             | 18 h annuelles             |
| <b>Enseignements de spécialité</b>   |                            |                            |
| Innovation technologique   | 3                          | -                          |
| Ingénierie et développement durable  | 9                          | -                          |
| Ingénierie, innovation et développement durable Avec 1 enseignement spécifique | -                          | 12                         |
| Enseignement technologique en langue (Anglais)                                 | 1                          | 1                          |
| Physique chimie et mathématiques   | 6                          | 6                          |